

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТЫЛЬСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНА:
Государственное
бюджетное
образовательное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования «Донецкий
республиканский
институт развития
образования»

Ректор А.Ю. Романенко
Подпись
М.П.



СОГЛАСОВАНА:
Министерство
образования и науки
Донецкой Народной
Республики

Заместитель Министра

Подпись
М.П.



УТВЕРЖДЕНА:
Директор С.И. Канарь
Подпись
М.П.

Приказ № 211 от 26.08.2024

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
ГБОУ «СТЫЛЬСКАЯ ШКОЛА
СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»

Протокол № 1 от 26.08.2024



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТЫЛЬСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2024-2029 ГОДЫ**

1.Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТЫЛЬСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 11. Устав ГБОУ «СТЫЛЬСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»
Цель программы развития	Формирование и реализация модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи программы развития	1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; 3. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; 4. Создание условий для развития обучающихся (интеллекта, таланта, личности); 5. Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; 6. Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся; 7. Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; 8. Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; 9. Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достигнуты показатели высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; 2. Школа работает по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; 3. Синхронизированы и работают во взаимодействии урочная, внеурочная деятельность и дополнительное образование детей; 4. Основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся является учитель; 5. Разработаны и реализованы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; 6. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; 7. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формировании патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; 8. Организовано качественное сетевое взаимодействие: заключены договора с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социальной защиты.

Сведения о разработчиках	Программа разработана административно-управленческой командой школы: директор Канарь С.И.; заместитель директора Гумуржи В.Д.; заместитель директора Чирах Т.Н.; советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Худякова С.И.
Период реализации	С 2024 года по 2029 год
Этапы реализации программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (сентябрь 2024- август 2025)	Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы: - Прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; - Определение приоритетных направлений программы развития; - Разработка целевых проектов реализации программы развития; - Разработка Дорожной карты Подготовка локальных актов.
II этап – реализация (сентябрь 2025- август 2028)	Реализация целевых проектов, направленных на создание модели школы как центра развития образования, воспитания, творчества, профессионального самоопределения и здоровья школьника
III этап – обобщающий (сентябрь 2028- июнь 2029)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития общеобразовательной организации
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации	Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор ГБОУ «СТЫЛЬСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» Канарь Сергей Иванович. Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий по реализации программы развития осуществляет административно-управленческая команда. Корректировку программы развития осуществляет директор школы.

2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения	<p>1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТЫЛЬСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p> <p>2. Дата создания: 01 сентября 1966 г.</p> <p>3. ИНН: 9305004013</p> <p>4. Информация об учредителе : Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.</p> <p>5. Сведения о лицензии и приложения к лицензии: № Л035-00115-77/00653960 от 29 мая 2023 г..</p> <p>6. Информация о месте нахождения: 287221, Донецкая Народная Республика, Старобешевский м.о., с. Стыла, ул. Советская, д.29.</p> <p>7. Контакты: телефон: +79493079371, адрес электронной почты: schoolstila@yandex.ru адрес официального сайта в сети «Интернет»: https://sh-stylskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Указать количество обучающихся по уровням образования: всего - 114 человек, из них:</p> <p>начальное общее образование- 49 человек, основное общее образование- 57 человек, среднее общее образование- 8 человек, наличие и количество детей с ОВЗ- 0 человек, наличие и количество детей-инвалидов- 2 человека.</p> <p>Используемые образовательные технологии: цифровые образовательные технологии, технологии проблемного обучения, технологии критериального оценивания, игровые технологий.</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p>Внеурочная деятельность осуществляется по основным направлениям, определенных ФГОС.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Сведения о реализуемых образовательных программах: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Количество смен- 1 смена, дней в учебной неделе- 5 дней.</p> <p>Особенности календарного учебного графика: начало обучения 2 сентября- окончание обучения 28.05.2025 г., продолжительность учебного года- 34 учебных недели (33 учебных недели для 1 класса), продолжительность 1 четверти- 8 недель, 2 четверти- 7 недель 4 дня, 3 четверти – 10 недель, 4 четверти- 8 недель 1 день, продолжительность каникул- 30 дней, продолжительность дополнительных каникул для 1 класса- 9 дней.</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество работников - 34, количество педагогических работников- 17;</p>

	<p>количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам)- 0;</p> <p>количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам)- 0, количество работников, имеющих государственные награды- 0;</p> <p>долю работников с высшим образованием- 16 человек -94%;</p> <p>долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию-12 человек - 76%;</p> <p>количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»-0.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>ГБОУ «СТЫЛЬСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» успешно взаимодействует с: ГБУ «ЦЕНТР ГРЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ», ГКДОУ «СТЫЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» СОЛНЫШКО» СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О. ДНР – патриотическое, физкультурно-спортивное направление взаимодействия и другие.</p>
Краткое описание достижений за предыдущие 3 года	<p>В 2024 году 3 выпускника школы награждены медалью «За особые успехи в учении II степени». Учащиеся ГБОУ «СТЫЛЬСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» неоднократно становились призерами и победителями муниципального и регионального этапов ВсОШ, лауреатами и дипломантами творческих конкурсов, олимпиад. В 2024 году – 2 победителя и 1 призер муниципального этапа ВсОШ. Учащиеся школы успешно принимают участие в районных спортивных мероприятиях и занимают призовые места, интересуются историей, продвигают волонтерское движение, получая благодарности за участие в акциях и проектах.</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

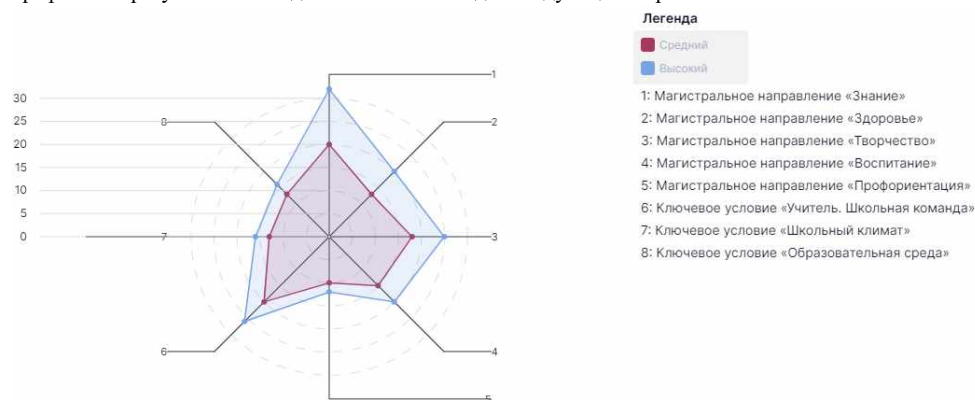
Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Администрация ГБОУ «СТЫЛЬСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» провела самодиагностику на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с целью определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений. По результатам диагностики определено исходное состояние учебного заведения как базовый уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (122 баллов за тест). Достижение базового уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



№	Показатель	Значение	Балльная	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
---	------------	----------	----------	---------------	----------	----------	----------------

п/п	оценивания	оценивания	оценка	направление, ключевое условие			действия/решения
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Знание	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов	организация психо-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий; проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения
2	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх)	Отсутствие	0	Здоровье	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Не предусмотрено обеспечение развития 3 и более видов спорта в школьном спортивном клубе, недостаточный охват количества обучающихся занятиями ШСК	разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям; определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы); привлечение спонсоров,

	школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						родительской общественности
3	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Нет	0	Образовательная среда	Реализация государственно-общественного управления	Недостаток организационной работы с родительской общественностью	Создать управляющего совета школы; обеспечить взаимодействие членов управляющего совета

4. Описание возможных причин дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

По итогам проведенного анализа текущего состояния и перспектив развития школы стратегическим направлением развития ГБОУ «СТЫЛЬСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» стало: повышение эффективности образовательного процесса школы, условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Данное направление предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России. Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет внедрения инновационных технологий. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы стала основой, на которой каждый обучающийся сможет воплотить свои способности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, проектах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1.	Знание	Учителя ОО в своей деятельности используют единые рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование. Рабочие программы разработаны с использованием методических рекомендаций и онлайн конструктора. В школе существуют единые подходы к составлению расписания уроков. Используется единая линейка учебников. Разработаны единые рекомендации по проведению, оцениванию, объему контрольных работ и домашнего задания в соответствии с рекомендациями Минпросвещения к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО и нормами СанПин.	Реализовать сетевую форму организации обучения. Создать школьный библиотечный информационный центр

		<p>Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются в объеме не более 10 часов в неделю в начальных классах и на уровне основного общего образования, среднего общего образования. В состав методической службы школы входят 4 методических объединений. Разработана внутришкольная система профессионального роста и развития учителей, наставничества В школе проводятся открытые уроки, педагогические советы, семинары и мастер - классы.</p> <p>23 баллов</p>	
2.	Воспитание	<p>Разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями. В фойе школы и в каждом классе размещены уголки с государственной символикой. В школе работают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое объединение классных руководителей; - педагогический совет. <p>Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>14 баллов</p>	Принять участие в проекте «Орлята России», «Юнармия»
3.	Здоровье	<p>В школе сформированы единые подходы к организации и контролю горячего питания (единое меню, родительский контроль). Активно ведется просветительская деятельность по здоровому образу жизни, регулярно проводятся акции и внеклассные мероприятия, направленные на</p>	<p>1.Расширить спектр спортивных кружков в рамках работы школьного спортивного клуба.</p> <p>2.Принимать активное участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях муниципального и республиканского уровней</p>

		<p>профилактику табакокурения, наркомании. Работает спортивный клуб «Старт». В 5-9 классах реализуются кружки физкультурно-оздоровительного направления. Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь.</p> <p>11 баллов</p>	
4.	Творчество	<p>В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 3 направленностям (художественно-эстетическое, краеведческое, спортивное). Ученики школы принимают активное участие во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, становясь победителями и призерами на региональном и муниципальном уровнях. Работает школьный театр.</p> <p>20 баллов</p>	1. Пополнение материально-технической базы школьного музея
5.	Профориентация	<p>В школе реализуется календарный план профориентационной работы. Регулярно проводятся классные часы профориентационной направленности, тематические экскурсии для обучающихся 1-11 классов. Реализуется проект «Билет в будущее» - встречи с интересными людьми различных профессий. Ведется профориентационная диагностика обучающихся 7-9 классов классными руководителями.</p> <p>8 баллов</p>	1. Активизировать работу в рамках проекта «Билет в будущее»

6.	Учитель. Школьная команда	<p>В школе разработано единое штатное расписание. Директор школы прошел повышение квалификации на платформе «Цифровая экосистема ДПО».</p> <p>В школе работает методическая служба, 4 методических объединения. В школе разработано Положение о наставничестве. Ежегодно педагоги школы принимают участие и становятся призерами конкурсов профессионального мастерства различного уровня.</p> <p>21 баллов</p>	1. Создать условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
7.	Школьный климат	<p>В школе разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: Положение о психолого-педагогическом консилиуме, Положение о Совете профилактики.</p> <p>Ежегодно обучающиеся 7-11 классов участвуют в социально-психологическом тестировании, по результатам которого ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями.</p> <p>11 баллов</p>	<p>1. Разработать дизайн креативного образовательного пространства школы.</p> <p>2. Оборудовать дополнительные зоны отдыха для обучающихся и педагогов</p>
8.	Образовательная среда	<p>Образовательное учреждение имеет в наличии кабинет информатики с выходом в сеть Интернет.</p> <p>Отдельные управленческие решения переносятся в цифровое образовательное пространство: электронный документооборот (СБИС), сбор данных по итогам проведенных процедур внутренней и внешней оценки качества образования (ФИС ОКО), составление расписания.</p> <p>Школа подключена к высокоскоростному</p>	<p>1. Зарегистрироваться в ФГИС «Моя школа» и использовать в образовательном процессе.</p> <p>2. Усовершенствовать системы электронного документооборота</p>

	<p>интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет. На базе ИКОП «Сферум» педагоги проводят активную учебно-воспитательную работу. 13 баллов</p>	
--	--	--

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

Администрация ГБОУ «СТЫЛЬСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как базовый уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (122 балл за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Блок «Знание». Есть недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Это объясняется тем, что не эффективно обеспечивается индивидуальная подготовка обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.

Блок «Здоровье».

В режиме развития рекомендовано предусмотреть обеспечению развития 3 и более видов спорта в школьном спортивном клубе, увеличить количество обучающихся постоянно посещающих занятия ШСК до 80%, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» обучающихся. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры. Также в стадии развития решение вопроса об увеличении видов спорта за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Блок «Творчество». Наблюдается наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточный профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.

Блок «Воспитание». Не обеспечено создание и деятельность военно- патриотического клуба. Необходимо продумать работу по разработке плана создания школьного военно-патриотического клуба. Организовать детские общественные движения «Орлята России», «Юнармия».

Блок «Профориентация». Организация профобучения выпускников на базе других учебных заведений, участие обучающихся в мероприятиях в рамках проекта «Билет в будущее», участие обучающихся в профориентационной смене, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности, обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.

Блок «Учитель. Школьная команда». Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Необходимо разработать систему административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению; план мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

Блок «Школьный климат». В школе не функционирует психологическая служба, работа проводится классными руководителями. Рекомендовано обеспечить наличие коворкинга и уголка психологической разгрузки.

Блок «Образовательная среда». Подключение к проекту ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние центра образования, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	разнообразие спектра предоставления образовательных программ; удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с инвалидностью;	реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ; недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов	организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков»; мастер классов, практико-ориентированных семинаров и иных форм корпоративного взаимодействия в рамках методической службы школы взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха,	отсутствие необходимого опыта педагогов в проектной деятельности; наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу; профессиональное выгорание

	обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС по ФОП		лечения Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций; обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах; проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования	
Воспитание	наличие детских общественных объединений; организация отдыха и оздоровления в пришкольном лагере; осуществляется внеурочная деятельность;	недостаточно развит институт партнерств; требуются материальные вложения при организации школьных мероприятий; недостаточная	возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны СВО, участники боевых	негативное воздействие социума; сложная политическая ситуация

	реализуются программы по каждому из направлений; участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	мотивация педагогов, классных руководителей в работе с классом	действий, работники культурнодосуговых учреждений и т.д.)	
Здоровье	организация просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек; создание безопасных, комфортных условий для всех участников образовательного процесса; участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня; реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	вовлечь обучающихся к сдаче нормативов ВФСК «ГТО»	реализация программы здоровьесбережения; включение в План родительского просвещения мероприятий, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности; вовлечение в мероприятия по формированию основ ЗОЖ большого числа учащихся и родителей проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурноспортивных мероприятиях	негативное влияние социума на табакокурение
Творчество	реализация	популяризация участия	проведение родительского	негативное влияние социума

	<p>дополнительных общеобразовательных программ по 5 направлениям; наличие победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов; функционирование школьного театра, музея, хора</p>	<p>в проектной деятельности недостаточно педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей</p>	<p>просвещения – сетевое взаимодействие с музеями, организациями дополнительного образования; организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров; привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленности</p>	
--	---	---	---	--

Профориентация	организация работы в рамках проекта «Билет в будущее»; наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла; посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	реализация программы профориентационной работы	негативное влияние социума
Учитель. Школьная команда	создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра, Академия Просвещения); взаимодействие с профсоюзом; предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения использование единых подходов к штатному расписанию; предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе	профессиональное выгорание; непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста; недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков и других методических форм стимулирование педагогических работников; участие педагогов в конкурсном движении	отсутствие необходимого опыта педагогов в проектной деятельности; – наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу

	материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта); методическое сопровождение педагогических кадров; система наставничества			
Школьный климат	наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	недостаточное оснащение образовательных пространств; отсутствие возможности оказания психологических услуг; отсутствие в организации педагога-психолога, учителей логопедов, дефектолога, социального педагога	комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений
Образовательная среда	освещение деятельности образовательной организации в соцсетях, на сайте Школы, СМИ); доступ организован к сети Интернет путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета, с	не реализуется ФГИС «Моя школа»	дальнейшее участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей, родителей (законных представителей),	устаревшее оборудование; отсутствие необходимого опыта педагогов в проектной деятельности

	использованием ЕСПД; наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися		обучающихся (школьные чаты); использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства	
--	--	--	---	--

5. Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Магистральное направление, ключевое условие	ЗНАНИЕ
Название подпроектов	«Новое качество образования»
Задачи	Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов, выявленных в ОУ. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. Развивать сетевые формы реализации образовательных программ. Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических условий. Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом
Планируемые результаты	Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных). Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального мастерства, результативной работы в инновационном режиме в условиях Федеральных образовательных стандартов. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования
Сроки реализации	Сентябрь 2024 по июнь 2029 годы
Перечень мероприятий	Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности. Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» Анализ

	образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ. Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам. Удовлетворенность родителей качеством общего образования. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ
Система оценки результатов и контроля реализации	Административный контроль в рамках ВСОКО. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора
Магистральное направление, ключевое условие	ЗДОРОВЬЕ
Название подпроектов	«Здоровый образ жизни»
Задачи	Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс. Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ. Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся. Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных кружках. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 3 - 4

	видов спорта в ШСК. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне
Планируемые результаты	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 3 - 4 видов спорта в ШСК. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне
Сроки реализации	2024 – 2029 годы
Перечень мероприятий	Создание сети физкультурного актива во всех классах школы; содействие открытию спортивных кружков; агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения; проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с участниками других клубов; создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия учащихся ШСК в соревнованиях разного уровня; внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе; организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагерь, походы, туризм и т.п.)
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного спортивного клуба
Целевые индикаторы результативности	Работа школьного спортивного клуба по 3 - 4 спортивным направлениям; снижение уровня заболеваемости учащихся; приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта
Система оценки результатов и контроля реализации	Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня.
Магистральное направление, ключевое условие	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
Название подпроектов	«Школа цифрового века»
Задачи	Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»
Планируемые результаты	Реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной

	информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Цифровая трансформация системы образования и эффективного использования новых возможностей. Обмен опытом и оказание помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум»
Сроки реализации	2024 – 2025 годы
Перечень мероприятий	Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа»; создание учетных записей 100 % педагогов школы; проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа»; информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа»; прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций; организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности; проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями); административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Администратор ФГИС «Моя школа»
Целевые индикаторы результативности	Использование возможности ФГИС «Моя школа», мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса. Развитие ИКТ-компетенций педагогов
Система оценки результатов и контроля реализации	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг

Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).

Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС и	Имеется	Работа управленческо-методической службы концепция организации внутришкольного пространства; программа	Бюджетные средства

	<p>ФОП; Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО; Положение о формах получения образования; Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; Положение о формах получения образования; Положение о языке образования; Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; Положение о ВСОКО</p>	<p>Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется</p>	<p>здоровьесбережения; обновленная ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; антибуллингвая программа</p>	
--	--	--	--	--

2. Материально – техническое обеспечение	Материально-техническая база, ЦОС, учебные кабинеты, ЭОР, ПО; Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам и внеурочной деятельности	Необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам программы развития	Учебники и учебные пособия по курсам внеурочной деятельности	Бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры. Квалифицированные педагоги-предметники	Имеется	Квалифицированные педагоги-предметники	
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства	Бюджетные	Внебюджетные средства	Поиск других источников внебюджетных средств

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.	Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.	Обеспечение 100 % обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. 100 % освоение обучающимися образовательных программ. Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам. Качественные показатели результатов ГИА, ЕГЭ. Внедрен алгоритм по повышению объективности оценки образовательных результатов
Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую	Сформирована современная система профессионального развития педагогических	Повышение доли педагогических кадров прошедших диагностику профессиональных компетенций (с 15 %

<p>диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.</p>	<p>кадров позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>до 35 %). Повышение уровня квалификации педагогических кадров (78%). Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества. Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение. Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня. Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией школы. Повышение доли обучающихся, участвующих предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня (с 10 до 25 %). Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (с 5 до 15 % от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня). Включение 60 % обучающихся в творческую, социально- значимую деятельность в рамках «Движения первых» (детских инициатив)</p>
<p>Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение</p>	<p>Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.</p>	<p>Внедрение Мониторинга интересов и способностей обучающихся. Расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся дополнительным образованием внутри</p>
<p>Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки</p>	<p>Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами ориентированного на всестороннее развитие обучающихся</p>	<p>Реализация программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки. Увеличение численности обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования (до 45 %). Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю</p>
<p>Актуализировать систему психолого-</p>	<p>Внедрена система психолого-</p>	<p>Снижение конфликтности среды жизнедеятельности</p>

педагогического сопровождения образовательного процесса	педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса. Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса	обучающихся. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. Адаптация обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения). Повышение общего уровня успешности обучающихся в образовательной деятельности. Увеличение числа положительно решенных проблем и обращений
Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру	Частично обновлена материально-техническая база школы, сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимые для качественной реализации образовательного процесса	Благоустройство территории школы. Обновление материально-технической базы: 80 % удовлетворённость всех участников образовательного процесса условиями его организации; обновление библиотечного фонда. Поддержка безопасной здоровьесберегающей среды (уменьшение процента учащихся с высоким уровнем тревожности, уменьшение количества учащихся и педагогов с заболеваниями различного рода)

6. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг.)	Фактическая дата (дд.мм.гг.)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
Магистральное направление «Знание»						
Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их	Сентябрь 2024 – июнь 2025		План проведения родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Классные руководители	Заместитель директора

родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования						
Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	Сентябрь 2024 – июнь 2029		План работы школы по подготовке к ЕГЭ, ГИА	Стабильная численность обучающихся, успешно прошедших ГИА	Учителя-предметники	Заместитель директора
Магистральное направление «Здоровье»						
Реализация программы здоровьесбережения	Сентябрь 2025 – июнь 2028		Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН	Заместитель директора	Заместитель директора
Работа по привлечению обучающихся к участию во	Сентябрь 2024 – май 2029		100%	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе	Учитель физической культуры, классные	Заместитель директора

Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»				«Готов к труду и обороне»	руководители	
Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья обучающихся	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение количества заболеваний	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение количества заболеваний	Педагог-организатор, психолог, учитель физической культуры, классные руководители	Заместитель директора
Магистральное направление «Творчество»						
Выявление детей, имеющих признак одарённости с помощью диагностического инструментария, привлечения специалистов	Сентябрь 2024 – сентябрь 2028		Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня в общей численности обучающихся	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях различного уровня	Психолог, учителя-предметники, классные руководители	Заместитель директора
Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнёрами	Сентябрь 2024 - сентябрь 2028		Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования	Расширенный спектр взаимодействия с организациями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности	Заместитель директора	Директор
Организация обучения	Сентябрь		Количество	Количество	Учителя-	Заместитель

педагогических работников для работы кружков художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности	2024 - июнь 2029		педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку	педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку	предметники	директора
Магистральное направление «Воспитание»						
Организация взаимодействия школы родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Сентябрь 2024 – июнь 2029		План совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы	Выполнение плана	Психолог, классные руководители	Заместитель директора
Разработка тематических родительских собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения воспитания	Сентябрь 2024 - июнь 2029		План тематических родительских собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения воспитания	Выполнение плана	Заместитель директора, психолог, классные руководители	Директор, заместитель директора
Продолжить реализацию программы краеведения	Сентябрь 2024 - сентябрь 2028		Сохранение показателей	Программы краеведения	Педагог дополнительного образования	Заместитель директора

Продолжить работу первичного отделения «Движение первых», организовать работу «Орлята России», «Юнармия»	Сентябрь 2024 – июнь 2029 январь 2025		Сохранение показателей	Программа воспитания	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Советник директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями
Магистральное направление «Профорентация»						
Организация открытия профильных предпрофессиональных классов	Сентябрь 2026		Наличие профильных предпрофессиональных классов	Наличие профильных предпрофессиональных классов	Директор, заместитель директора	Директор
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и Тестированиях	Сентябрь 2024 – май 2029		Участие обучающихся в профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Участие обучающихся в профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Заместитель директора, психолог, классные руководители	Заместитель директора
Магистральное направление «Школьная команда»						
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Прохождение педагогическими работниками обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического	Заместитель директора	Заместитель директора

образования				образования более 50%		
Организация работы по повышению квалификационной категории педагогических и руководящих работников	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Доля педагогических и руководящих работников повысивших квалификационную категорию	Высокая доля педагогических и руководящих работников повысивших квалификационную категорию	Заместитель директора	Заместитель директора
Организация работы по активному участию педагогов в конкурсном движении	Сентябрь 2024 – май 2029		Доля педагогических работников, активно участвующих в конкурсном движении	Наличие победителей и призёров профессиональных конкурсов	Заместитель директора, руководители ШМО	Заместитель директора
Магистральное направление «Образовательная среда»						
Проведение ЛА, рекламирующего ограничения использования мобильных телефонов обучающимся в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и требованиям санитарных Правил	Сентябрь 2024 – сентябрь 2025		Наличие ЛА	Внесение изменений в ЛА	Заместитель директора	Заместитель директора
Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по	Сентябрь 2024 – май 2029		Разработка документов по использованию ФГИС «Моя школа»	Наличие документов	Заместитель директора, ответственный за ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора

использование ФГИС «Моя школа» при реализации основных общеобразовательных программ						
Организация обучения педагогических работников по использованию возможностей платформы «Сферум» организации образовательной деятельности	Сентябрь 2024 – сентябрь 2028		Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе «Сферум»	Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей платформы «Сферум»	Заместитель директора, ответственный за платформу «Сферум»	Директор
Магистральное направление «Школьный климат»						
Разработать план мероприятий по созданию коворкинга	Сентябрь 2026		План мероприятия по созданию коворкинга в школе	План	Заместитель директора, советник директора, педагог-организатор, классные руководители	Заместитель директора

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

35 (тридцать пять) листов
цифрами прописью

Должность директор

Подпись [Signature] С.И. Данил

« » 20 24

