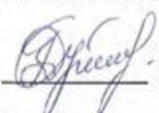
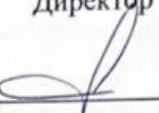


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Стыльская школа Старобешевского М.О.»



|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РАССМОТРЕНО<br>на заседании ШМО<br>Протокол<br>от « 23.08.2024 » г. №1<br>Руководитель ШМО<br> Е.Н.Куракина | СОГЛАСОВАНО<br>зам. директора по УВР<br> В.Д.Гумуржи<br>«26» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО<br>Директор<br> С.И.Канарь<br>«26» августа 2024 г. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
по формированию функциональной грамотности  
начального общего образования  
для 4 класса

Рабочую программу составила:  
Куракина Е.Н.  
учитель начальных классов

2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты** изучения блока «**Глобальная компетентность**»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

**Предметные результаты** изучения блока «**Креативное мышление**»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

**Содержание программы 4 класс (34 ч)**

| № п/п | Раздел                          | Кол-во часов                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы внеурочной деятельности                                                                                       |
|-------|---------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Читательская грамотность        | 1<br>1<br>1<br><br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Старинная женская одежда.<br>Старинные женские головные уборы.<br>Старинная мужская одежда и головные уборы.<br>Жилище крестьянской семьи на Руси.<br>Внутреннее убранство русской избы<br>Предметы обихода русской избы<br>История посуды на Руси.<br>Какие деньги были раньше в России | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
|       | Итого                           | 8                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
| 2.    | Естественно-научная грамотность | 1<br>1<br>1<br>1<br>1                    | Томат.<br>Болгарский перец.<br>Картофель.<br>Баклажан. Семейство Паслёновые.<br>Лук.<br>Капуста.                                                                                                                                                                                         | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |

|    |                            |                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |
|----|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | 1                               | Горох.                                                                                                                                              | ния                                                                                                                 |
|    |                            | 1                               | Грибы.                                                                                                                                              |                                                                                                                     |
|    | Итого                      | 8                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |
| 3. | Финансовая грамотность     | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      | Потребительская корзина.<br>Прожиточный минимум.<br>Инфляция.<br>Распродажи, скидки, бонусы.<br>Благотворительность.<br>Страхование.                | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
|    | Итого                      | 6                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |
| 4. | Математическая грамотность | 1<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | В бассейне.<br>Делаем ремонт.<br>Праздничный торт.<br>Обустроиваем участок.<br>Поход в кино.<br>Организуем экскурсию<br>Отправляемся в путешествие. | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
|    | Итого                      | 8                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |
| 5. | Глобальная компетентность  | 1<br>1                          | Комплексное задание «Экологичная обувь».<br>Комплексное задание «Этичная одежда».                                                                   |                                                                                                                     |
|    | Итого                      | 2                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |
| 6. | Креативное мышление        | 1<br>1                          | История со словом «спички».<br>Рассказы по картинкам.                                                                                               |                                                                                                                     |
|    | Итого                      | 2                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |
|    | <b>Итого</b>               | <b>34</b>                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |

## Календарно-тематическое планирование (4 класс)

| №<br>п/п                        | Тема занятия                                    | Всего<br>часов | В том числе |          | Дата проведения |      |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|-------------|----------|-----------------|------|
|                                 |                                                 |                | Теория      | Практика | План            | Факт |
| Читательская грамотность        |                                                 |                |             |          |                 |      |
| 1.                              | Старинная женская одежда.                       | 1              | 0,5         | 0,5      | 05.09           |      |
| 2.                              | Старинные женские головные убо-<br>ры.          | 1              | 0,5         | 0,5      | 12.09           |      |
| 3.                              | Старинная мужская одежда и голов-<br>ные уборы. | 1              | 0,5         | 0,5      | 19.09           |      |
| 4.                              | Жилище крестьянской семьи на Ру-<br>си.         | 1              | 0,5         | 0,5      | 26.09           |      |
| 5.                              | Внутреннее убранство русской из-<br>бы.         | 1              | 0,5         | 0,5      | 03.10           |      |
| 6.                              | Предметы обихода русской избы.                  | 1              |             |          | 10.10           |      |
| 7.                              | История посуды на Руси.                         | 1              | 0,5         | 0,5      | 17.10           |      |
| 8.                              | Какие деньги были раньше в России               | 1              | 0,5         | 0,5      | 24.10           |      |
| Естественно-научная грамотность |                                                 |                |             |          |                 |      |
| 9.                              | Томат.                                          | 1              | 0,5         | 0,5      | 07.11           |      |
| 10.                             | Болгарский перец.                               | 1              | 0,5         | 0,5      | 14.11           |      |
| 11.                             | Картофель.                                      | 1              | 0,5         | 0,5      | 21.11           |      |
| 12.                             | Баклажан. Семейство Паслёновые.                 | 1              | 0,5         | 0,5      | 28.11           |      |
| 13.                             | Лук.                                            | 1              | 0,5         | 0,5      | 05.12           |      |
| 14.                             | Капуста.                                        | 1              | 0,5         | 0,5      | 12.12           |      |
| 15.                             | Горох.                                          | 1              | 0,5         | 0,5      | 19.12           |      |
| 16.                             | Грибы.                                          | 1              | 0,5         | 0,5      | 26.12           |      |
| Глобальная компетентность       |                                                 |                |             |          |                 |      |
| 17.                             | Комплексное задание «Экологичная<br>обувь».     | 1              | 0,5         | 0,5      | 09.01           |      |
| 18.                             | Комплексное задание «Этичная<br>одежда».        | 1              | 0,5         | 0,5      | 16.01           |      |
| Финансовая грамотность          |                                                 |                |             |          |                 |      |
| 19.                             | Потребительская корзина.                        | 1              | 0,5         | 0,5      | 23.01           |      |
| 20.                             | Прожиточный минимум.                            | 1              | 0,5         | 0,5      | 30.01           |      |
| 21.                             | Инфляция.                                       | 1              | 0,5         | 0,5      | 06.02           |      |
| 22.                             | Распродажи, скидки, бонусы.                     | 1              | 0,5         | 0,5      | 13.02           |      |
| 23.                             | Благотворительность.                            | 1              | 0,5         | 0,5      | 20.02           |      |
| 24.                             | Страхование.                                    | 1              | 0,5         | 0,5      | 27.02           |      |
| Математическая грамотность      |                                                 |                |             |          |                 |      |
| 25.                             | В бассейне.                                     | 1              | 0,5         | 0,5      | 06.03           |      |
| 26.                             | Делаем ремонт.                                  | 1              | 0,5         | 0,5      | 13.03           |      |
| 27.                             | Делаем ремонт.                                  | 1              | 0,5         | 0,5      | 20.03           |      |
| 28.                             | Праздничный торт.                               | 1              | 0,5         | 0,5      | 03.04           |      |
| 29.                             | Обустроиваем участок.                           | 1              | 0,5         | 0,5      | 10.04           |      |
| 30.                             | Поход в кино.                                   | 1              | 0,5         | 0,5      | 17.04           |      |
| 31.                             | Организуем экскурсию                            | 1              | 0,5         | 0,5      | 24.04           |      |
| 32.                             | Отправляемся в путешествие.                     | 1              | 0,5         | 0,5      | 08.05           |      |
| Креативное мышление             |                                                 |                |             |          |                 |      |
| 33.                             | История со словом «спички».                     | 1              | 0,5         | 0,5      | 15.05           |      |
| 34.                             | Рассказы по картинкам.                          | 1              | 0,5         | 0,5      | 22.05           |      |
|                                 | Итого:                                          | 34             | 17          | 17       |                 |      |



**Всего прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью**

7 ( семь ) листов  
цифрами прописью

Должность Директор

Подпись И. В. К.

« 26 » августа 2011 г. М.П.

