

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ « СТЫЛЬСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

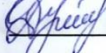
От «23» августа 2024 г.

Руководитель ШМО

 Е.Н. Куракина

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР

 В.Д.Гумуржи

« 26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ « Стыльская

школа Старобешевского М.О.»

 С.И.Канарь

Приказ № 213

От «26» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочного занятия

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 1 класса

Рабочую программу составила

Гумуржи Людмила Георгиевна

2024 -2025 учебный год

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для

понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при

выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских

		1 1 1	Как мужик золото менял.	ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Естественно- научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	9		
	Итого	33		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ « СТЫЛЬСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 1
От «23» августа 2024 г.
Руководитель ШМО
_____ Е.Н. Куракина

СОГЛАСОВАНО
Замдиректора по УВР
_____ В.Д.Гумуржи
« 26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ « Стыльская
школа Старобешевского М.О.»
_____ С.И.Канарь
Приказ № 213
От «26» августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

внеурочного занятия « Функциональная грамотность»
для обучающихся 1 класса

Разработано учителем
Гумуржи Л. Г.

2024 -2025 учебный год

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	03.09	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	10.09	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	17.09	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	24.09	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	01.10	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5	08.10	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	15.10	
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	22.10	
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	05.11	
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	12.11	
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	19.11	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	26.11	
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	03.12	
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	10.12	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5	17.12	
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	24.12	
17.	За покупками.	1	0,5	0,5	14.01	
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	21.01	
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	28.01	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	04.02	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	11.02	
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5	25.02	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5	04.03	
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	11.03	
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	18.03	
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	01.04	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	08.04	
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	15.04	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	22.04	

30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	29.04	
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	06.05	
32.	Иванова соль.	1	0,5	0,5	13.05	
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	20.05	
	Итого:	33	16,5	16,5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обязательные учебные материалы для ученика:

1. На уроке используется Серия «Учение с увлечением» Авторы - составители: Буряк Мария Викторовна, Шейкина Светлана Анатольевна «Функциональная грамотность 1 класс» тетрадь - тренажер Издательства «ПЛАНЕТА», 2023 г.

Методические материалы для учителя:

1. Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность 1 класс» Авторы - составители: Буряк Мария Викторовна, Шейкина Светлана Анатольевна Издательства «ПЛАНЕТА», 2023 г

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебное оборудование: 1. Автоматизированное рабочее место учителя: персональный компьютер с принтером, ксерокс, мультимедийный проектор, экспозиционный экран.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

12 (двенадцать) листов
цифрами прописью

Должность директор

Подпись [подпись]

« 26 » августа

